Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Туяна»

**Учебный план**

**МБДОУ Детский сад «Туяна»**

**на 2024-2025уч.г.**

**улус Шанага**

**2024г.**

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038); - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Учебный план ориентирован на концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения: - Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

* Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Устава ДОУ;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана:**

* регламентировать организацию образовательного процесса;
* установить формы и виды организации образовательного процесса;
* определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МБДОУ Детский сад «Туяна» на 202 – 2025 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объѐм учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

В МБДОУ Детский сад «Туяна» функционирует 1 группа, из них:

* смешанная разновозрастная группа (1,5-7 лет);

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9-ти часовое пребывание воспитанников с 08.00 до 17.00.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности.

**Учебно-методическая документация**

Учебный план представлен двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Учебно-методическая документация, лежащая в основе учебного плана, представлена в обязательной части для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Представлена с учетом целей и задач содержания образовательных областей, направленных на реализацию смысловых тематических блоков.

**Структура учебного плана**

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ Детский сад «Туяна» функционирует 1 группа, из них: - смешанная разновозрастная группа (1,5-7 лет).

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и гибкости. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающих социальнокоммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Социально-коммуникативное развитие как сквозной механизм развития ребенка осуществляется во всех направлениях развития и образования детей в группах раннего и дошкольного возраста

В Плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непрерывной непосредственно образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объѐм учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26):

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

* Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 7 лет - не более 25-30 минут.
* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе и средней подгруппе не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей подгруппе - 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодам и непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. • Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
* Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Таким образом, учебный план соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы Детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического и физического направления развития детей.

План непрерывной образовательной деятельности с детьми в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

(в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Виды игр-занятий | Количество  образовательных ситуаций в  неделю |
| Познавательное развитие | Ребенок и окружающий мир. | по СанПин 1 (8-10 мин) |
| Речевое развитие) | Развитие речи/Художественная литература | (8-10 мин |
| Физическое развитие | Физическое развитие | (8-10 мин) |
| Художественноэстетическое развитие | Лепка/Конструирование | 1 в 2 недели (8-10 мин) |
| Рисование | (8-10 мин) |
| Музыкальное воспитание | (8-10 мин |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей | | 10 образовательных ситуаций 80-100 мин |

Примечание. Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей. Дошкольный возраст

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| образовательная область | Вид деятельности | Количество образовательных ситуаций в неделю, время по СанПин | |
| младшая группа (3-4 года) | средняя подгруппа (4-5 лет) |
| Физическое развитие | Физическая культура | (15 мин | (20-30 мин)  1 из которых на открытом воздухе |
| Речевое развитие | Развитие речи, основы грамотности | (15 мин) | 2 (20 мин) |
| Познавательное развитие | Основы науки и естествознание | (15 мин) | 20 мин) |
| Математическое развитие | (15 мин) | (20-25 мин) |
| Художественноэстетическое развитие | Рисование | 15 мин | 20 мин |
| Лепка | 1 образовательная | 1 |
|  |  | ситуация 2 недели 15 мин | образовательная ситуация 2 недели  20 мин |
| Аппликация, ручной труд | 1 образовательная ситуация 2 недели  15 мин | 1  образовательная ситуация 2 недели  20 мин |
|  | Музыка | 15 мин | 20-25 мин |
| Объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей | | 10  образовательных ситуаций 150 минут | 12  образовательных ситуаций 200-275 минут |

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю | | |
| Общение | | | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и Накопления положительного социальноэмоционального опыта | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно -ролевую иг ру с правилами и другие виды игр | | | |
| Индивидуальные игры с детьми | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| (сюжетноролевая, режиссерская, иградраматизация, строительноконструктивные игры) |  |  |  |
| Совместная игра воспитателя и детей | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю | 3 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) |  | 1 раз в 2 недел и |  |
| Досуг здоровья и подвижных игр |  | 1 раз в 2 недел и |  |
| Подвижные игры | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Познавательная и исс ледовательская деятельность | | |  |
| Реализация образовательных практик |  | 1 раз в неделю |  |
| Опыты, эксперименты, наблюдения |  | 1 раз в неделю |  |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечи вающей худо жественно-эстет детей | | | ическое развитие |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам детей) |  | 1 раз в неделю |  |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный быт овой труд | | |  |
| Самообслуживание | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами | - | Ежедневно | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | - | - | 1 раз в неделю |

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляется с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и времени года.

В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

Для реализации двигательной активности детей используются оборудование спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка, спортивный инвентарь.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | 1,5-3 года | 3-4 года | 4-7 лет |
| Физк ультурно-оздоровительны е мероприятия в ход е выполнения ре жимных моментов деяте льности детского сада | | | | |
| 1 | утренняя гимнастика | Ежедневно 4-5 | Ежедневно 5-6 | Ежедневно 6-10 |
| 2 | динамические пазы, физкультминутки | ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут) | | |
| 3 | игры и физические упражнения на  прогулке | Ежедневно  5 | Ежедневно  6 | Ежедневно 10 |
| 4 | профилактические гимнастики: артикуляционная, пальчиковая, зрительная | Ежедневно  3 | Ежедневно  5 | Ежедневно  6 |
| 5 | закаливающие процедуры | - | Ежедневно после дневного сна | |
| 6 | дыхательная гимнастика | - | Ежедневно после дневного сна | |
| 7 | имнастика после  дневного сна | - | Ежедневно после дневного сна | |
| 8 | Физкультурные занятия | | | |
|  | непосредственно  образовательная  деятельность по физическому развитию  в зале | 2 раза в неделю 10 | 3 раза в неделю 15 | |
| 9 | непосредственно  образовательная  деятельность по физическому развитию на воздухе | - | 1 раз в неделю 25 | |
|  | Спортивный досуг |  |  | |
| 10 | самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно под руководством воспитателя  (продолжительност ь определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка) | | |
| 11 | физкультурные досуги и развлечени | 1раз в квартал | 1 раз в месяц | |
| 12 | спортивный праздник | 2 раза в год | | |
|  | Всего | 2-3 часа | 4ч 20мин 6-7ч | |

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основой тематического и календарного планирования образовательной работы в соответствии с Программой является комплекснотематический подход.

Темы определяются исходя из интересов детей и потребностей детей, необходимости обогащения детского опыта и интегрируют содержание, методы и приемы из разных образовательных областей. Единая тема отражается в организуемых воспитателем образовательных ситуациях детской практической, игровой, изобразительной деятельности, в музыке, в наблюдениях и общении воспитателя с детьми. Лексическая тема отражает преемственность в организации жизнедеятельности во всех возрастных группах, обеспечивает интеграцию усилий всех педагогов, которые работают в рамках общей лексической темы.

В организации образовательной деятельности учитывается также принцип сезонности. Тема находит отражение, как в планировании образовательных ситуаций, так и в свободной, игровой деятельности детей.

Для развития детской инициативы и творчества воспитатель планирует и организует итоговые мероприятия по комплексу тем:

* тематические вечера досуга, театрализованная деятельность, представление проектов;
* тематические дни, в такие дни виды деятельности и режимные процессы организуются в соответствии с выбранным тематическим замыслом и принятыми ролями.

ТРАДИЦИОННЫЕ СОБЫТИЯ, ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ

Согласно календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, представленных Минобрнауки России и традициями ДОУ, в образовательный процесс включены доступные пониманию детей сезонные праздники, общественнополитические праздники и национальные праздники

Развлечения и досуги проводятся во время, отведѐнное на непосредственно образовательную деятельность. Планируются на время образовательных ситуаций соответствующего направления.

Продолжительность смешенной группы :

Группа от 1,5 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 20 мин.

Группа от 4 до 7 лет (средняя, старшая) - до 25-35 мин.

Праздники проводятся за счѐт времени, отведѐнного на непосредственно образовательную деятельность.

Дети группы раннего возраста участвуют в праздниках в соответствии с индивидуальными возможностями.

Продолжительность:

группа от 1,5 до 3 лет (раннего возраста) – до 15 минут группа от 3 до 4 лет (младшая) - до 30 мин. группа от 4 до 7 лет (средняя) - до 40-45 мин.